



Curso Académico 2018-19

SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES A ESCALA DEL INDIVIDUO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES A ESCALA DEL INDIVIDUO (605741)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 1.8
Créditos no presenciales: 4.2
Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: TEORÍA E INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES/MARCOS DE ANÁLISIS I

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMANOS FRAILE, EDUARDO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eromanos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANTIAGO GARCIA, JOSE ANTONIO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jasantia@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

¿Para qué sirve la sociología?: La sociología, los problemas sociales y los individuos. Las transformaciones estructurales de la sociedad y los problemas sociales a escala del individuo. De la crisis de la idea de "sociedad" a la individualización y la crisis del "personaje social". Las socializaciones plurales y las prescripciones individualizadoras de las instituciones. El individuo frente a los desafíos sociales estructurales. Los individuos y las posiciones sociales. Metodologías de investigación e intervención para una sociología de los problemas sociales a escala de los individuos.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Proporcionar una perspectiva general sobre la situación actual de la sociología y su "utilidad" social.

Proporcionar una formación adecuada para el análisis de las transformaciones estructurales y los problemas sociales que afectan a los individuos.

Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para la investigación de los problemas sociales a escala de los individuos

Fomentar la intervención en los problemas sociales mediante el conocimiento y aplicación de diversos dispositivos de intervención.

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación



Curso Académico 2018-19

SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES A ESCALA DEL INDIVIDUO

Ficha Docente

de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación

de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en

gran medida autodirigido o autónomo.

CG0 - Hablar bien en público

CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.

CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención

CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.

CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.

Transversales:

CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.

CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.

CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.

CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.

CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social.

Específicas:

CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.

CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.

CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.

CE6 - Ser capaz de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas sociales.

CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.

CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1. ¿Para qué sirve la sociología?: La sociología, los problemas sociales y los individuos.

Tema 2. ¿En qué sociedad vivimos? De la crisis de la idea de sociedad a la individualización y la crisis del personaje social

Tema 3. Socializaciones plurales y prescripciones individualizadoras de las instituciones

Tema 4. El individuo frente a los desafíos sociales



Curso Académico 2018-19

SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES A ESCALA DEL INDIVIDUO

Ficha Docente

Tema 5. Los individuos y las posiciones sociales

Tema 6. Metodologías de investigación e intervención para una sociología de los problemas sociales a escala del individuo

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

30-50%

Clases prácticas:

15-30%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

15-30%

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías: 5-10%

TOTAL:

EVALUACIÓN

La evaluación de competencias se basará en los siguientes criterios:

Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 30%
Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información): 30%
Examen final: 40%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003): La individualización. El individuo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas, Barcelona, Paidós.
- Bourdieu, P. (1989): La distinción, Madrid, Taurus.
- Bourdieu, P. (1999), La miseria del mundo, Madrid, Akal.
- Burawoy, M. (2005). ¿Por una sociología pública? en Política y Sociedad, vol. 42, nº 1, pp. 197-225.
- Dubet, F. (2010): El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad, Barcelona, Gedisa.
- Dubet, F. (2010): Sociología de la experiencia, Madrid, CIS-UCM
- Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada.
- Ehrenberg, A. (2000): La fatiga de ser uno mismo, Buenos Aires, Nueva Visión
- Gaulejac, V. de (2008): Las fuentes de la vergüenza, Buenos Aires, Mármol/Izquierdo
- Lahire, B. (dir.) (2006): ¿Para qué sirve la sociología?. Buenos Aires, Siglo XXI
- Martuccelli, D. (2007): Cambio de rumbo. La sociedad a escala del individuo. Santiago de Chile, Lom ediciones.
- Martuccelli, D. y Singly de F. (2012): Las sociologías del individuo, Santiago de Chile, Lom ediciones.
- Sennett, R. (2006): La corrosión del carácter, Barcelona, Anagrama.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: